

# URGENCE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE ET PSYCHOTRAUMATISME

## ➤ Le traumatisme psychique chez l'enfant

### Objectifs

■ Connaître les particularités du traumatisme psychique chez l'enfant ■ Adapter sa prise en charge à l'accueil des jeunes victimes

### Programme

■ Clinique - Définitions, aspects épidémiologiques - Particularités du traumatisme psychique chez l'enfant - Conséquences d'un événement traumatique et son retentissement chez l'enfant - L'enfant victime de guerre - Facteurs de risque et de protection ■ **Prise en charge** - Démarche psychothérapeutique - Psychopharmacologie des séquelles psychotraumatiques - Le debriefing chez l'enfant - Évènement traumatique impliquant des enfants en institution scolaire - Comportements individuels et collectifs de catastrophe - Suicide, meurtre ou décès accidentel en institution scolaire : exemples de l'abord de la crise et de l'organisation des secours

### Public concerné

■ Médecins ■ Infirmiers ■ Psychologues ■ Éducateurs ■ Psychomotriciens...

### Moyens pédagogiques

■ Présentation théorique ■ Situations concrètes ■ Mises en situation pratique ■ Supports de cours remis aux participants

### Intervenants

■ Psychiatres, psychologues ■ Coordination : Dr François DUCROCQ, Psychiatre, CUMP, SAMU de Lille

➤ à Paris  
■ du 10 au 11/05/2012  
■ du 15 au 16/11/2012

➤ Durée : 2 jours

➤ Coût : 590€ nets

## ➤ Gestion institutionnelle des crises (agression, accident, violence...)

### Objectifs

■ Sensibiliser les responsables de service aux événements inhabituels pouvant générer une crise ■ Favoriser la mise en place d'un dispositif de prévention, d'accompagnement et de suivi de ces situations

### Programme

■ Agressivité et violence, stress, traumatisme ■ La crise et ses mécanismes institutionnels ■ La mise en place d'une cellule de crise - Écoute, le rôle de la hiérarchie - Rôle de l'accompagnant - Liens avec la médecine du travail, les différents partenaires, les secours - Gestion de l'information et des médias - Fin de la crise et retour à l'état antérieur ■ **Prévention** - Repérer les difficultés institutionnelles - Gestion du stress, de l'agressivité, des conflits - Protocole et politique à mettre en place - Études de cas concrets concernant l'institution

### Public concerné

■ Dirigeants et cadres d'entreprise ou d'institution

### Moyens pédagogiques

■ Présentation théorique ■ Situations concrètes ■ Mises en situation pratique ■ Vidéo ■ Supports de cours remis aux participants

### Intervenants

■ Psychiatres, psychologues, infirmiers ■ Coordination : Dr Nathalie PRIETO, Psychiatre, CUMP, SAMU de Lyon

➤ EN INTRA

➤ Durée : 2 jours

➤ Coût : nous consulter

## ➤ Urgence médico-psychologique en milieu scolaire

### Objectifs

■ Mettre en place une cellule de crise à l'intérieur de l'établissement ■ Savoir repérer les signes de stress et la pathologie ■ Mettre en place les premières mesures thérapeutiques ■ Connaître et savoir assurer les liens avec les professionnels de secours

### Programme

■ Stress et traumatisme - Évaluation des facteurs traumatisants - Organisation des secours : liens avec le SAMU, centres hospitaliers, réseaux existants ■ **Prise en charge immédiate** - Mise en place d'une cellule de crise - Gestion de l'émotionnel - Soins spécifiques : le "defusing" - Liens avec les médias ■ **Exemples concrets vécus en milieu scolaire** - Soins post-immédiats - Réponses à apporter - Mise en place de permanences psychologiques - Groupes de parole, le "debriefing" - Fin de la crise et retour à l'état antérieur

### Public concerné

■ Médecins, infirmiers, psychologues, assistantes sociales de l'Éducation Nationale

### Moyens pédagogiques

■ Présentation théorique ■ Situations concrètes ■ Mises en situation pratique ■ Supports de cours remis aux participants

### Intervenants

■ Psychiatres, psychologues, cadres infirmiers ■ Coordination : Dr Nathalie PRIETO, Psychiatre, CUMP, SAMU de Lyon

➤ EN INTRA

➤ Durée : 2 jours

➤ Coût : nous consulter